

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принято
На педагогическом совете
МБУ ДО ДДТ
Протокол № 1
«28» 08 2026 г

Утверждаю:
Директор
_____ О.Н. Ситникова
Приказ № 56/26-од от 01.09.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 142809E765425B714999C5888710C30C
Владелец: Ситникова Ольга Николаевна
Действителен: с 13.10.2025 по 06.01.2027

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2026-2027 учебный год

Составитель:

методист
МБУ ДО ДДТ Д.Н. Леошко

Канский м.о., 2026

ПАСПОРТ
программы воспитательной работы

Наименование программы	Программа воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2026-2027, 2027-2028, 2028-2029 учебные года
Основание разработки	Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации, Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, Устав МБУ ДО ДДТ
Разработчики программы	Методист
Срок реализации	2026-2027 учебный год
Участники реализации	обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, администрация, социальные партнёры
Направленности реализуемых программ	художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная
Цель программы	Создание условий для формирования гармонично развитой, социально ответственной, творческой личности обучающегося средствами дополнительного образования
Основные направления воспитательной деятельности	гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое, социальное, профориентационное, профилактическое, информационно-медийное
Целевая группа	обучающиеся МБУ ДО ДДТ в возрасте от 4 до 17 лет
Ответственные за реализацию	директор, заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
Ожидаемый результат	развитие личности обучающихся, повышение уровня социальной активности, успешная социализация, сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей, укрепление взаимодействия семьи и учреждения

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» разработана в целях реализации государственной политики Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи и определяет содержание, основные направления, формы организации и ожидаемые результаты воспитательной деятельности учреждения на 2026-2027 учебный год.

Программа является составной частью образовательной деятельности учреждения и обеспечивает единство процессов обучения, воспитания и развития личности обучающихся посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Воспитательная деятельность учреждения направлена на создание условий для формирования личности обучающегося, обладающего гражданской ответственностью, уважением к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, высоким уровнем культуры, социальной активности, творческого потенциала и стремлением к здоровому образу жизни.

Особое внимание уделяется созданию благоприятной воспитательной среды, развитию детской инициативы, поддержке талантливых детей, формированию безопасного образовательного пространства, развитию добровольческой деятельности, воспитанию уважения к историческому наследию России и своей малой Родины.

Программа реализуется через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательные мероприятия, проекты, акции, конкурсы, фестивали, выставки, спортивные соревнования, социальные практики, взаимодействие с семьями обучающихся и социальными партнёрами учреждения.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (в части действующих положений);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Молодёжь и дети»;
- санитарными правилами, действующими для организаций дополнительного образования;
- Уставом МБУ ДО ДДТ;
- локальными нормативными актами учреждения.

Принципы реализации программы.

Воспитательная деятельность учреждения строится на следующих принципах:

- гуманистической направленности образования;
- уважения личности каждого обучающегося;
- добровольности участия в воспитательных мероприятиях;
- сотрудничества детей и взрослых;
- индивидуального подхода;
- учёта возрастных особенностей;
- культуросообразности;
- единства воспитания, обучения и развития;
- преемственности поколений;
- открытости и социального партнёрства;
- безопасности образовательной среды.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Воспитательная работа учреждения направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе реализации программы особое внимание уделяется воспитанию:

- патриотизма;

- гражданственности;
- служения Отечеству;
- уважения к исторической памяти;
- уважения к человеку труда;
- крепкой семьи;
- взаимопомощи;
- милосердия;
- ответственности;
- справедливости;
- коллективизма;
- уважения к культурному наследию народов Российской Федерации;
- бережного отношения к природе и окружающему миру.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательная деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в условиях дополнительного образования и ориентирована на создание пространства свободного выбора, творческого развития и самореализации каждого ребёнка.

Особенностью учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных программ трёх направленностей:

Художественная направленность обеспечивает развитие творческих способностей обучающихся, эстетического вкуса, художественного мышления, уважения к отечественной культуре и традициям.

Социально-гуманитарная направленность способствует развитию коммуникативных навыков, лидерских качеств, гражданской ответственности, медиаграмотности, проектной деятельности и добровольчества.

Физкультурно-спортивная направленность направлена на укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни, развитие физических качеств, дисциплины и ответственности.

Воспитательная деятельность реализуется посредством проведения воспитательных событий, участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, социальных проектах, добровольческих акциях, общественно полезной деятельности и взаимодействия с семьёй.

1.3. Цель программы

Цель программы – создание единого воспитательного пространства МБУ ДО ДДТ, обеспечивающего условия для всестороннего развития, самоопределения, успешной социализации и самореализации обучающихся, формирования у них гражданской ответственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, социальной активности, культуры здорового и безопасного образа жизни, уважения к труду, семье, культурному наследию и традициям народов Российской Федерации.

Реализация цели осуществляется посредством организации воспитательной деятельности, основанной на принципах гуманизма, сотрудничества, добровольности, уважения личности ребенка, поддержки детской инициативы и создания благоприятной образовательной среды.

1.4. Задачи программы

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- создавать условия для гармоничного личностного развития каждого обучающегося;
- формировать у обучающихся гражданскую идентичность, патриотизм, чувство гордости за свою страну, уважение к государственным символам Российской Федерации, истории и культуре своего народа;
- воспитывать уважительное отношение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, семье, старшему поколению, труду и общественно полезной деятельности;
- развивать познавательную, творческую, исследовательскую и проектную активность обучающихся;
- создавать условия для раскрытия способностей, талантов и творческого потенциала каждого ребенка;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;

- воспитывать экологическую культуру, ответственное отношение к природе и окружающей среде;
- формировать коммуникативную культуру, уважительное отношение к окружающим, навыки сотрудничества, взаимопомощи и конструктивного общения;
- развивать лидерские качества, инициативность, самостоятельность, ответственность за принимаемые решения;
- вовлекать обучающихся в добровольческую, общественно полезную, социально значимую и проектную деятельность;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся через знакомство с различными профессиями, проведение профориентационных мероприятий и профессиональных проб;
- совершенствовать взаимодействие учреждения с семьями обучающихся, социальными партнерами, учреждениями культуры, спорта и общественными организациями;
- обеспечивать профилактику правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения, экстремизма, терроризма, буллинга, интернет-рисков и иных негативных социальных явлений среди несовершеннолетних;
- создавать безопасную, психологически комфортную и доброжелательную воспитательную среду, способствующую успешной социализации обучающихся.

1.5. Планируемые результаты реализации программы

В результате реализации программы предполагается достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- уважительное отношение к своей Родине, истории, культуре и традициям народов Российской Федерации;
- гражданская ответственность, патриотизм, чувство сопричастности к судьбе своей страны;
- уважительное отношение к семье, старшему поколению, труду и общественно полезной деятельности;
- духовно-нравственные качества личности, основанные на общечеловеческих и традиционных российских ценностях;
- культура безопасного и здорового образа жизни;
- экологическая культура и ответственное отношение к окружающей среде;
- навыки конструктивного общения, сотрудничества и взаимопомощи;
- ответственное отношение к собственным поступкам и принимаемым решениям.

Метапредметные результаты

Обучающиеся смогут:

- эффективно взаимодействовать в коллективе;
- самостоятельно планировать свою деятельность;
- принимать участие в коллективных творческих делах;
- реализовывать социальные и творческие проекты;
- применять навыки самоорганизации и самоконтроля;
- использовать современные информационные технологии безопасно и ответственно;
- проявлять инициативу при решении различных жизненных и творческих задач.

Социальные результаты

Реализация программы позволит:

- увеличить количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и социально значимых мероприятиях;
- повысить уровень социальной активности обучающихся;
- расширить участие детей в добровольческой деятельности;
- увеличить количество победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов;
- укрепить сотрудничество учреждения с семьями обучающихся и социальными партнерами;
- повысить уровень удовлетворенности родителей качеством воспитательной деятельности учреждения;
- сохранить благоприятный психологический климат в детских объединениях.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные направления воспитательной работы

Содержание воспитательной работы МБУ ДО ДДТ реализуется посредством взаимосвязанных направлений воспитания, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающегося, формирование гражданской ответственности, духовно-нравственных качеств, социальной активности, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- трудовое;
- экологическое;
- физическое и здоровьесберегающее;
- социальное;
- профориентационное;
- профилактическое;
- информационно-медийное.

2.2. Модули воспитательной работы

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Целью модуля является формирование у обучающихся гражданской идентичности, уважительного отношения к истории и культуре России, своей малой Родины, государственным символам Российской Федерации, чувства патриотизма и ответственности за будущее страны.

Основные направления деятельности:

- проведение мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам;
- участие в патриотических акциях;
- организация встреч с ветеранами, участниками специальной военной операции, представителями общественных организаций;
- проведение Уроков мужества;
- участие в конкурсах патриотической направленности;
- изучение истории родного края;
- организация экскурсий в музеи, памятные места;
- участие в волонтерских и благотворительных акциях.

Ожидаемый результат:

- формирование гражданской позиции;
- уважение к государственным символам;
- развитие патриотических чувств;
- воспитание ответственности за судьбу Родины.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Целью модуля является формирование духовно-нравственных качеств личности, уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, семье, старшему поколению и культурному наследию народов России.

Основные формы работы:

- тематические беседы;
- классные и творческие часы;
- литературные гостиные;
- творческие мастерские;
- праздничные программы;
- благотворительные акции;
- мероприятия, посвященные Дню семьи, Дню матери, Дню отца;
- участие в социально значимых проектах.

Ожидаемые результаты:

- уважительное отношение к окружающим;
- развитие нравственных качеств личности;
- формирование культуры общения;
- воспитание милосердия, доброжелательности и взаимопомощи.

Модуль «Эстетическое воспитание»

Целью модуля является развитие художественного вкуса, творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

Основные мероприятия:

- выставки;
- концерты;
- фестивали;
- конкурсы художественного творчества;
- мастер-классы;
- посещение учреждений культуры;
- творческие проекты;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Результатом реализации модуля является развитие творческого потенциала и эстетического восприятия окружающего мира.

Модуль «Трудовое воспитание»

Цель модуля — формирование уважительного отношения к труду, ответственности, самостоятельности и готовности к общественно полезной деятельности.

Основные направления:

- трудовые десанты;
- благоустройство территории;
- экологические акции;
- участие в социальных проектах;
- изготовление подарков ветеранам;
- волонтерская деятельность;
- участие в мастер-классах.

Планируемые результаты:

- уважение к человеку труда;
- развитие трудолюбия;
- ответственность;
- бережное отношение к результатам собственного и чужого труда.

Модуль «Экологическое воспитание»

Целью является формирование экологической культуры обучающихся.

Основные мероприятия:

- экологические акции;
- участие в конкурсах;
- экологические десанты;
- посадка деревьев;
- сбор макулатуры и батареек;
- тематические викторины;
- экскурсии;
- исследовательские проекты.

Результаты:

- экологическая грамотность;
- ответственное отношение к природе;
- участие в природоохранной деятельности.

Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни»

Цель модуля — укрепление здоровья обучающихся и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия:

- спортивные праздники;
- соревнования;
- фестивали спорта;
- Дни здоровья;
- туристические походы;

- профилактические беседы;
- акции по пропаганде здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

- повышение двигательной активности;
- укрепление здоровья;
- формирование культуры безопасного поведения;
- осознанное отношение к своему здоровью.

Модуль «Профессиональное самоопределение»

Целью модуля является создание условий для осознанного профессионального выбора обучающихся.

Основные формы работы:

- профориентационные занятия;
- экскурсии на предприятия;
- встречи с представителями различных профессий;
- профессиональные пробы;
- мастер-классы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- проектная деятельность.

Ожидаемые результаты:

- расширение представлений о мире профессий;
- развитие профессиональных интересов;
- осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Целью является создание единого воспитательного пространства семьи и учреждения дополнительного образования.

Основные формы взаимодействия:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники;
- мастер-классы;
- семейные конкурсы;
- спортивные мероприятия;
- информационные встречи;
- анкетирование родителей;
- участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- укрепление сотрудничества семьи и учреждения;
- повышение педагогической культуры родителей;
- активное участие родителей в жизни учреждения.

Модуль «Социальное партнёрство»

Воспитательная деятельность учреждения осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами.

Основные направления сотрудничества:

- общеобразовательные организации;
- учреждения культуры;
- библиотеки;
- музеи;
- спортивные организации;
- молодежные центры;
- учреждения дополнительного образования;
- общественные организации.

Основные формы взаимодействия:

- акции;
- конкурсы;

- экскурсии;
- мастер-классы;
- профилактические мероприятия.

Модуль «Профилактическая работа»

Цель — предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.

Основные направления:

- профилактика правонарушений;
- профилактика безнадзорности;
- профилактика буллинга;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- профилактика интернет-рисков;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика пожарной безопасности;
- профилактика несчастных случаев;
- формирование безопасного поведения.

Основные формы работы:

- беседы;
- тренинги;
- акции;
- встречи со специалистами;
- тематические недели;
- квесты;
- интерактивные занятия;
- конкурсы;
- информационные часы.

Модуль «Детские инициативы и ученическое самоуправление»

Целью является развитие самостоятельности, лидерских качеств и социальной активности обучающихся.

Основные направления деятельности:

- участие в подготовке мероприятий;
- организация творческих инициатив;
- участие в добровольческой деятельности;
- реализация социальных проектов;
- работа творческих групп;
- развитие наставничества;
- участие в работе детских объединений.

Результаты:

- развитие лидерских качеств;
- повышение социальной активности;
- формирование ответственности;
- развитие навыков командной работы.

Модуль «Информационно-медийное воспитание»

Целью модуля является формирование информационной культуры обучающихся, развитие навыков безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.

Основные мероприятия:

- освещение деятельности учреждения;
- создание фото- и видеоматериалов;
- ведение официальных страниц учреждения;
- медиапроекты;
- обучение безопасному поведению в сети Интернет;
- участие в медиаконкурсах;
- развитие медиатворчества.

Планируемые результаты:

- формирование медиаграмотности;

- ответственное использование цифровых технологий;
- развитие коммуникативных навыков;
- участие обучающихся в информационной жизни учреждения.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Условия реализации программы

Эффективная реализация Программы воспитательной работы обеспечивается созданием комплекса организационных, кадровых, нормативно-правовых, информационно-методических и материально-технических условий, способствующих достижению поставленных целей и задач воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ДДТ, локальными нормативными актами учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарным планом воспитательной работы и настоящей Программой.

Реализация Программы строится на принципах открытости, сотрудничества, преемственности, добровольности участия обучающихся в воспитательных мероприятиях, учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, обеспечения безопасности образовательной среды.

3.2. Участники реализации программы

В реализации программы принимают участие:

- директор учреждения;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- методист;
- педагоги дополнительного образования;
- обучающиеся;
- родители (законные представители).

3.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации воспитательной деятельности учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Воспитательная работа проводится с использованием:

- учебных кабинетов;
- актового зала;
- выставочных пространств;
- мультимедийного оборудования;
- компьютерной техники;
- аудио- и видеоаппаратуры;
- сети Интернет;
- методической литературы;
- дидактических материалов;
- спортивного инвентаря;
- оборудования для проведения мастер-классов, творческих мероприятий и выставок.

Материально-техническая база ежегодно обновляется и совершенствуется с учетом потребностей образовательного процесса.

3.4. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методическое сопровождение включает:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- программу воспитательной работы;
- календарный план воспитательной работы;
- методические рекомендации;
- электронные образовательные ресурсы;
- мультимедийные презентации;
- фото- и видеоматериалы;
- официальные информационные ресурсы учреждения.

Методическое сопровождение осуществляется администрацией учреждения и методической службой посредством консультаций, семинаров, педагогических советов, мастер-классов и обмена педагогическим опытом.

3.5. Социальное партнерство

Одним из условий успешной реализации программы является взаимодействие учреждения с организациями различных ведомств.

Социальными партнерами учреждения являются:

- общеобразовательные организации;
- дошкольные образовательные учреждения;
- учреждения культуры;
- библиотеки;
- музеи;
- спортивные организации;
- учреждения молодежной политики;
- учреждения дополнительного образования;
- органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- общественные объединения;
- предприятия и организации города.

Взаимодействие осуществляется посредством реализации совместных проектов, конкурсов, фестивалей, акций, экскурсий, выставок, соревнований, мастер-классов, профилактических мероприятий и иных форм сотрудничества.

3.6. Мониторинг эффективности реализации программы

Мониторинг проводится с целью анализа эффективности воспитательной деятельности, определения уровня достижения планируемых результатов и своевременной корректировки содержания воспитательной работы.

Мониторинг включает:

- анализ участия обучающихся в воспитательных мероприятиях;
- анализ сохранности контингента;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей);
- анализ участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и социальных проектах;
- оценку результативности деятельности педагогических работников;
- анализ эффективности взаимодействия с социальными партнерами.

3.7. Формы подведения итогов реализации программы

Итоги реализации Программы воспитательной работы подводятся ежегодно и рассматриваются:

- на заседаниях педагогического совета;
- на методическом совете;
- на заседаниях методических объединений;
- при подготовке ежегодного отчета о деятельности учреждения.

Основными формами оценки эффективности являются:

- аналитические справки;
- отчеты педагогов;
- мониторинговые исследования;
- результаты анкетирования;
- портфолио достижений обучающихся;
- фото- и видеоотчеты;
- публикации на официальных информационных ресурсах учреждения;
- результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и социально значимых мероприятиях.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы МБУ ДО ДДТ на 2026-2027 учебный год

Месяц	Мероприятие	Направление воспитания	Участники	Ответственные
Сентябрь	День знаний «Страна	гражданско-	обучающиеся	администрация,

	творчества открывает двери»	патриотическое, социальное		педагоги
	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	профилактическое	обучающиеся	педагоги
	Неделя безопасности дорожного движения	профилактическое	обучающиеся	педагоги
	Акция «Мы выбираем здоровье»	физическое	обучающиеся	педагоги
	Посвящение в объединении ДДТ	социальное	обучающиеся	педагоги
	День грамотности (8 сентября)	интеллектуальное	обучающиеся	педагоги
	Родительские собрания	работа с родителями	родители	администрация
	День открытых дверей	работа с родителями	родители	администрация
Октябрь	День пожилого человека	духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги
	День учителя	духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги
	День отца	семейное воспитание	обучающиеся, родители	педагоги
	Осенняя творческая выставка	эстетическое	обучающиеся	педагоги
	Экологическая акция «Чистый двор»	экологическое	обучающиеся	педагоги
	Проведение отчётного концерта хореографического объединения «Радуга»	художественное	обучающиеся	педагоги
	Профилактическая беседа «Безопасный интернет»	профилактическое	обучающиеся	педагоги
Ноябрь	День народного единства	гражданско-патриотическое	обучающиеся	педагоги
	День матери	духовно-нравственное	обучающиеся, родители	педагоги
	Проведение праздничного концерта, посвящённого Дню матери	духовно-нравственное, художественное	обучающиеся, родители	педагоги
	Акция «Добрые дела»	добровольчество	обучающиеся	педагоги
	Конкурс творческих работ	эстетическое	обучающиеся	педагоги
	Неделя толерантности	духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги
	Проведение показа этюдов театральной студии «Персонаж»	художественное	обучающиеся	педагоги
	Проведение театрализованного музыкального концерта «Тайна Золотого ключика»	художественное, эстетическое	обучающиеся	педагоги
Декабрь	День добровольца	социальное	обучающиеся	педагоги
	День Героев Отечества	гражданско-патриотическое	обучающиеся	педагоги

	День Конституции Российской Федерации	гражданско-патриотическое	обучающиеся	педагоги
	Новогодний фестиваль творчества	художественное	обучающиеся	педагоги
	Благотворительная акция «Подари праздник»	духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги
	Инструктажи по безопасному поведению в период зимних каникул	профилактическое	обучающиеся	педагоги
	Организация и проведение городского фестиваля-конкурса «АРТист»	художественное, социальное	обучающиеся	педагоги
	Проведение мероприятия «День многодетной семьи»	семейное воспитание	обучающиеся, родители	администрация, педагоги
	Проведение новогодних утренников	художественное	обучающиеся	педагоги
Январь	Рождественские встречи (при наличии в плане учреждения)	духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги
	День полного освобождения Ленинграда от блокады	гражданско-патриотическое	обучающиеся	педагоги
	День российского студенчества (профориентационная встреча)	профориентационное	старшие обучающиеся	педагоги
	Зимние спортивные игры	физическое	обучающиеся	педагоги
Февраль	День российской науки	интеллектуальное	обучающиеся	педагоги
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	гражданско-патриотическое	обучающиеся	педагоги
	Международный день родного языка	духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги
	День защитника Отечества	гражданско-патриотическое	обучающиеся	педагоги
	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	физическое	обучающиеся	педагоги
	Организация проведения муниципального этапа конкурса «Мой край – моё дело»	социальное, профориентационное	обучающиеся	администрация, педагоги
Март	Международный женский день	духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги
	Проведение праздничного концерта, посвящённого Международному	художественное, духовно-нравственное	обучающиеся	педагоги

	женскому дню			
	День воссоединения Крыма с Россией	гражданско- патриотическое	обучающиеся	педагоги
	Неделя детской книги	интеллектуальное	обучающиеся	педагоги
	Весенняя экологическая акция	экологическое	обучающиеся	педагоги
	Творческий фестиваль «Весенняя капель»	художественное	обучающиеся	педагоги
	Организация проведения муниципального этапа фестиваля «Таланты без границ»	художественное	обучающиеся	администрация, педагоги
Апрель	Всемирный день здоровья	физическое	обучающиеся	педагоги
	День космонавтики	гражданско- патриотическое	обучающиеся	педагоги
	Весенняя неделя добра	добровольчество	обучающиеся	педагоги
	Экологический субботник	экологическое	обучающиеся	педагоги
	Конкурс проектов	интеллектуальное	обучающиеся	педагоги
	Организация проведения муниципального этапа онлайн-конкурса «Космические фантазии»	интеллектуальное, художественное	обучающиеся	администрация, педагоги
Май	Праздник Весны и Труда	трудовое	обучающиеся	педагоги
	День Победы	гражданско- патриотическое	обучающиеся	педагоги
	Проведение праздничного концерта «Победный май»	гражданско- патриотическое, художественное	обучающиеся	педагоги
	Международный день семьи	семейное воспитание	обучающиеся, родители	педагоги
	Итоговые выставки и концерты	художественное	обучающиеся	педагоги
	Церемония награждения активных обучающихся	социальное	обучающиеся	администрация
	Организация и проведение конкурса «Микрофоша – 2027»	художественное	обучающиеся	педагоги
	Проведение отчётного концерта хореографического объединения «Радуга»	художественное	обучающиеся	педагоги

План работы с родителями на 2026-2027 учебный год

Цель: создание эффективного взаимодействия учреждения и семьи для поддержки личностного, творческого и социального развития обучающихся.

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
Сентябрь	Организационные родительские собрания	Знакомство с программой объединения, режимом работы, требованиями безопасности	Администрация, педагоги
Октябрь	Индивидуальные консультации родителей	Педагогическая поддержка семей	Педагоги
Ноябрь	Семейный творческий конкурс	Укрепление детско-родительских отношений	Педагоги
Декабрь	Совместная подготовка новогодних мероприятий	Развитие семейного творчества	Педагоги
Январь	Онлайн-консультации для родителей	Информационная поддержка семей	Педагоги
Февраль	Родительский лекторий «Безопасность детей в сети Интернет»	Повышение педагогической компетентности	Педагоги
Март	Совместные мастер-классы	Организация семейного досуга	Педагоги
Апрель	Анкетирование родителей	Изучение удовлетворенности качеством образовательных услуг	Педагоги
Май	Итоговые родительские собрания	Подведение итогов учебного года	Администрация, педагоги

План профилактических мероприятий на 2026-2027 учебный год

Цель: создание безопасной образовательной среды, предупреждение негативных явлений среди обучающихся, формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни.

Месяц	Мероприятие	Направление профилактики	Ответственные
Сентябрь	Инструктаж по технике безопасности	Безопасность жизнедеятельности	Педагоги
Сентябрь	Неделя безопасности дорожного движения	ПДД	Педагоги
Октябрь	Беседа «Безопасный Интернет»	Интернет-безопасность	Педагоги
Ноябрь	Акция «Мы выбираем здоровье»	Профилактика вредных привычек	Педагоги
Декабрь	Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	Правовое воспитание	Педагоги
Январь	Инструктаж перед зимними мероприятиями	Безопасное поведение	Педагоги
Февраль	Встреча с инспектором ПДН (по согласованию)	Профилактика правонарушений	Администрация
Март	Тренинг «Учимся общаться без конфликтов»	Профилактика буллинга	Педагоги
Апрель	Неделя здоровья	Формирование ЗОЖ	Педагоги
Май	Инструктаж перед летними каникулами	Комплексная безопасность	Педагоги

План профориентационной работы на 2026–2027 учебный год

Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
Октябрь	Беседа «Мир профессий»	Расширение представлений о профессиях	Педагоги
Ноябрь	Встреча с представителями различных профессий	Формирование профессиональных интересов	Педагоги

Декабрь	Мастер-классы специалистов	Знакомство с профессиональной деятельностью	Педагоги
Январь - май	Экскурсии в учреждения и организации (при возможности)	Практическое знакомство с профессиями	Педагоги